



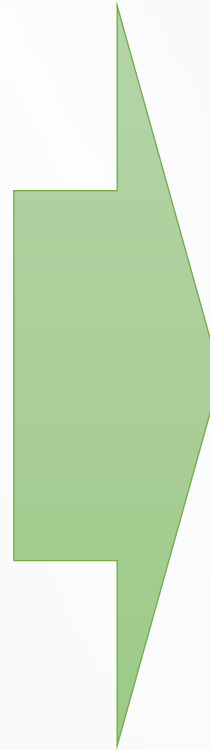
Teknik Penyusunan IKU-IKT Sinergi Tagihan 4 Kementerian

Tim IKU/IKT
UIN Sunan Ampel Surabaya

Anung Yoga A, S.E, M.SE

Tuntutan Kinerja Perspektif 4 Kementerian

Kemendikbud 	Akreditasi PT/PS: MUTU
Kementerian Keuangan 	Kontrak Kinerja Satker BLU: Kinerja keuangan dan peningkatan layanan
Kementerian Agama 	Perjanjian Kerja Dirjen Pendis: Ketercapaian Renstra Pendis
Kementerian PAN- RB 	Zona Integritas: Bebas korupsi dan Layanan Prima



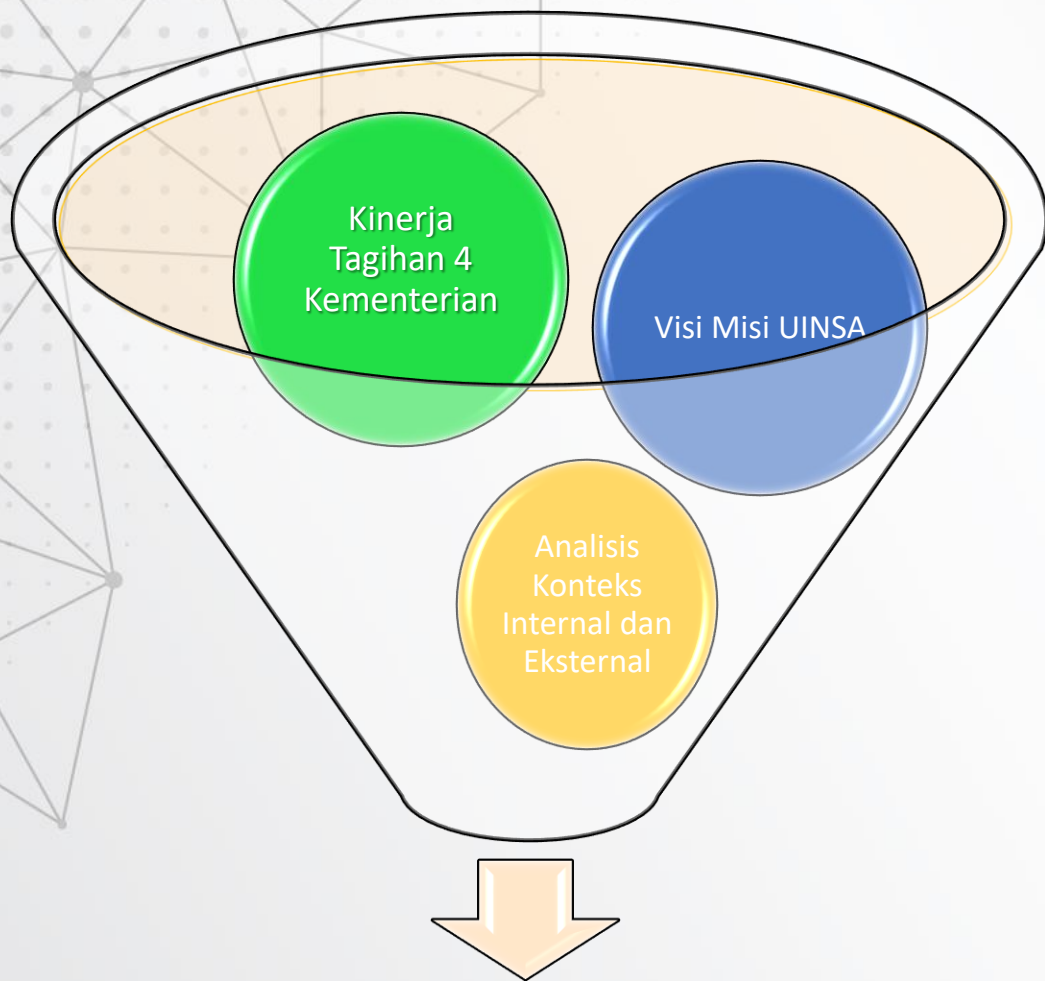
Analisis Konteks
Internal dan
Eksternal



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Indikator-
indikator
pencapaian
visi dan misi





Diakomodir dalam Perencanaan
Jangka panjang, Menengah dan
Operasional

Perencanaan jangka panjang

Jangka waktu 25 tahun

Biasa disebut Rencana Induk atau Rencana Pengembangan

Memunculkan indikator target capaian 25 tahun

Perencanaan jangka menengah

Jangka waktu 5 tahun

Biasa disebut Rencana Strategis

Memunculkan indikator target capaian 5 tahunan

Perencanaan operasional

Jangka waktu 1 tahun

Biasa disebut Rencana Operasional tahunan

Merumuskan breakdown program/kegiatan

Berpedoman pada IKU/IKT Tahunan



Komponen-komponen dalam dokumen Perencanaan



Arah Pengembangan

- Merupakan rumusan atas aspek-aspek yang akan dikembangkan



Sasaran

- Merupakan kondisi yang akan dicapai yang mencerminkan pengaruh yang ditimbulkan oleh adanya hasil satu atau beberapa program yang ditetapkan



Strategi

- Merupakan langkah-langkah berisikan program-program indikatif untuk mewujudkan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang ditetapkan



Program

- Merupakan rangkaian kegiatan atau seperangkat tindakan untuk mencapai sasaran yang telah ditetapkan



Indikator sasaran

- Alat ukur yang mengindikasikan keberhasilan pencapaian Sasaran



Baseline

- Merupakan nilai indikator pada tahun awal perencanaan



Target capaian indikator

- Merupakan nilai indikator yang ditargetkan pada rentang tahun perencanaan

Indikator: sasaran, Baseline dan target capaian



Indikator sasaran

- Merupakan ukuran ketercapaian kondisi yang akan dicapai secara nyata dari hasil satu atau beberapa program yang ditetapkan dalam Renstra



Baseline

- Merupakan nilai dan satuan nilai indikator yang telah dicapai pada awal waktu perencanaan (t-1)



Target Capaian

- Merupakan penjabaran tahapan nilai indikator yang dicapai pada rentang waktu perencanaan (5 tahunan untuk rencana induk, tahunan untuik renstra)

Indikator: Kualitatif vs Kuantitatif

kuantitatif

Merupakan indikator yang nilainya dinyatakan dalam angka atau menggunakan skala pengukuran data interval atau rasio

Contoh: jumlah, persentase, rasio, skor

Kualitatif

Merupakan indikator yang nilainya dinyatakan tidak dengan angka atau menggunakan skala pengukuran data nominal/ordinal

Contoh: kondisi pemenuhan, Kondisi ketersediaan, kondisi pelaksanaan

Simulasi Renstra: Indikator Kualitatif



Simulasi Renstra: Indikator Kuantitatif

Arah Pengembangan

Pengembangan Mutu dan produktivitas luaran (outputs), capaian (outcomes), dan dampak (impacts) berupa kualitas lulusan, produk ilmiah dan inovasi, serta kemanfaatan bagi masyarakat

Sasaran

Peningkatan Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi

Strategi

Mendorong peningkatan jumlah publikasi ilmiah melalui paket kebijakan yang terintegrasi

Program

1. Penetapan 1 Doktor 1 Scopus
2. Apresiasi pada dosen yang melakukan publikasi internasional

Indikator Sasaran

Rasio jumlah publikasi jurnal internasional bereputasi dengan jumlah DTPS per tahun

Baseline indikator

0,05

Target Capaian Indikator

2020

2021

2022

2023

2024

0,06

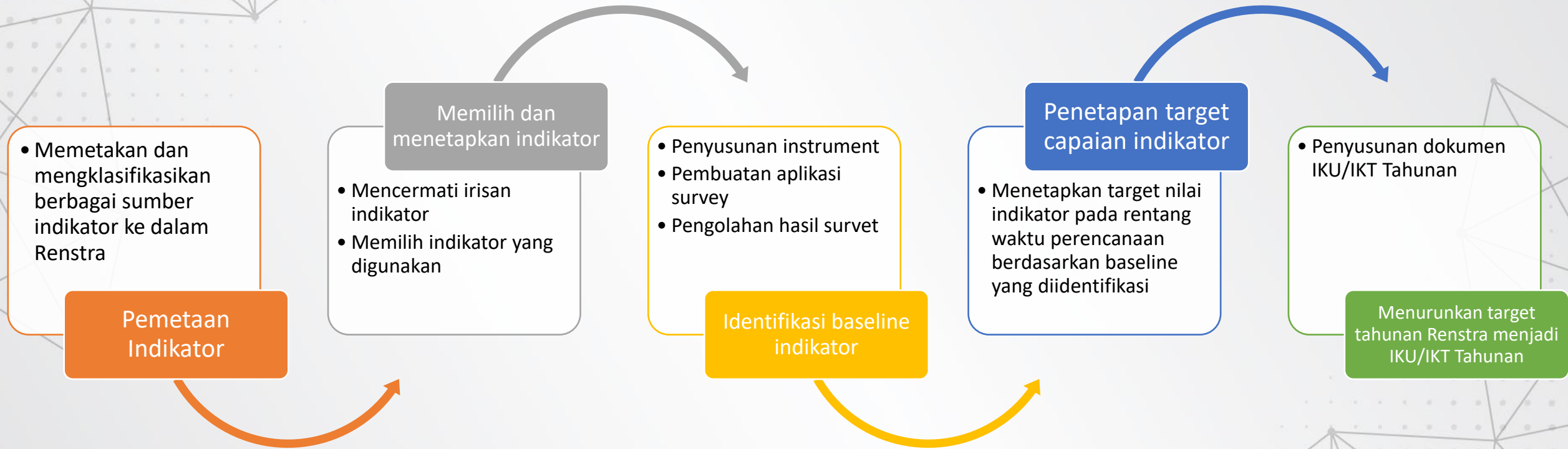
0,07

0,08

0,09

0,1

Alur Penyusunan IKU/IKT



Pemetaan Indikator

Arah pengembangan dalam Renstra UINSA

SN-DIKTI: 9
Kriteria

Kementerian
Keuangan:
Sasaran Strategis

Kementerian
Agama:
Program

Kementerian
PAN RB:
Aspek
Penilaian LKE

QS:
Metrics

Pengembangan Mutu kepemimpinan dan kinerja tata kelola

Pengembangan Mutu dan produktivitas luaran (outputs), capaian (outcomes), dan dampak (impacts) berupa kualitas lulusan, produk ilmiah dan inovasi, serta kemanfaatan bagi masyarakat

Pengembangan Mutu proses yang mencakup proses pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan suasana akademik

Pengembangan Kinerja mutu input yang meliputi:

1. SDM, Mahasiswa dan kurikulum yang berorientasi pada platform pendidikan Building Character Qualities: for the smart, pious and honourable nation
2. Pengembangan Kinerja mutu input yang meliputi sarana prasarana yang berorientasi pada green, smart, and inclusive university

.....

Pengembangan Kelembagaan Menuju Rekognisi Internasional

1. VMTS

4. SDM

5. Keuangan dan Sarpras

6. Pendidikan

9. Luaran dan capaian Tridharma

Kinerja pengelolaan keuangan yang efektif, efisien dan akuntabel

Layanan Prima

Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan

Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja

Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel

Perubahan pola pikir dan budaya kerja

Penataan SDM

Pemanfaatan teknologi

1. Academic Reputation
2. Employer Reputation
3. Faculty-Student Ratio
4. Citation per Faculty
5. International Facultas Ratio
6. International Student Ratio

Pemilihan dan Penetapan Indikator

Menyusun instrumen (kertas kerja) untuk menyandingkan berbagai indikator yang sudah diklasifikasi. Indikator utama yang dipilih UINSA sebagai pokok pembandingan adalah SN-DIKTI/BAN PT

Pada indikator yang relatif sama atau beririsan, digunakan indikator SN-DIKTI/BAN PT

Nilai yang dipilih dari suatu indikator adalah memperhatikan pada nilai tertinggi yang diminta pada tahun sebelumnya

Untuk indikator yang tidak beririsan, maka akan muncul sebagai indikator baru yang harus diakomodir

Contoh instrumen/kertas kerja pemilihan dan penetapan indikator

Sasaran	Indikator SN DIKTI	Indikator Pendis	Indikator BLU	Indikator LKE ZI PAN RB	Satuan	CAPAIAN TAHUN 2019		target 2019 SN DIKTI		target 2019 PENDIS		target 2019 BLU		target 2019 PAN RB	
						Bilangan	sat	Bilangan	sat	Bilangan	sat	Bilangan	sat	Bilangan	sat
C.3 Mahasiswa	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	(-)	Persentase jumlah mahasiswa baru yang mendaftar ujian seleksi awal masuk th 2019 dibandingkan dengan jumlah mahasiswa baru yang diterima tahun 2019	(-)	Rasio		rasio	5:1	rasio	(-)	(-)	12:1	rasio	(-)	(-)

Indikator SN DIKTI dan BLU dianggap sama/identik, maka indikator yang digunakan adalah indikator SN-DIKTI

Diisi dalam dalam pengumpulan data baseline

Sebagai acuan penetapan target tahun 2020 dengan memperhatikan permintaan tertinggi

Contoh instrumen/kertas kerja pemilihan dan penetapan indikator

Sasaran	Kode Indikator Kinerja Utama	Indikator SN DIKTI	Indikator Pendis	Indikator BLU	Indikator LKE ZI PAN RB	CAPAIAN TAHUN 2019		capaian target 2019 SN DIKTI		capaian target 2019 PENDIS		capaian target 2019 BLU		capaian target 2019 PAN RB	
						Bilangan	sat	Bilangan	sat	Bilangan	sat	Bilangan	sat	Bilangan	sat
C.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana	C.5.4.a	Persentase perolehan dana yang bersumber dari			(-)		%	12	%					(-)	(-)
		Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana	Jumlah Kemitraan dalam pendanaan PTKIN dengan pemerintah dan industry	Realisasi PNBP BLU yang berasal dari optimalisasi aset dan kerjasama BLU	(-)		%	4	%	37	orang	3,637,000,000		(-)	(-)
		(-)	Persentase peningkatan	(-)	(-)			(-)		10	%	(-)		(-)	(-)
		(-)	(-)	Persentase Pendapatan PNBP terhadap Biaya Operasional	(-)			(-)	(-)	(-)	(-)	45	%	(-)	(-)
		(-)	(-)	Realisasi PNBP BLU	(-)			(-)	(-)	(-)	(-)	122,958,725,000		(-)	(-)
		(-)	(-)	Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	(-)			(-)	(-)	(-)	(-)	120	%	(-)	(-)
		Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/	(-)	(-)	(-)		jt	30	jt	(-)	(-)	(-)		(-)	
		Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun.	(-)	(-)	(-)		jt	15	jt	(-)	(-)	(-)		(-)	

Identifikasi Nilai Baseline indikator

Menyusun instrumen survey baseline

- Instrumen yang disusun terdiri instrument untuk indikator kualitatif dan indikator kuatitatif

Membangun aplikasi survey baseline

- Aplikasi survey mengakomodir instrumen baseline yang digunakan untuk mengentry hasil survey dan mengolah hasil survey

Pelaksanaan survey baseline

- Surveyor melibatkan dosen dan staff non jabaran
- Survey dilakukan di seluruh program studi dan organ universitas

Contoh instrument survey baseline kualitatif

INSTRUMEN SURVEY BASELINE

Organ	:	Fakultas/Pascasaraja (tuliskan kolom sebelah)	
	:	Program studi	
	:	Jenjang	

No	Elemen	Indikator	Sub Indikator	Dilakukan		Dokumen Pendukung Sub Indikator					Catatan
				Ya	Tidak	Komponen	Ketersediaan		Kesesuaian		
							ada	tidak	ya	tidak	
37	C.6. Pendidikan C.6.4. a) Kurikulum	A. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan berkala 4-5 tahun	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun			Dokumen Review dan Redesign Kurikulum Prodi					
						SK Penetapan Kurikulum					
						Dokumen Kurikulum Prodi					
					Pelibatan pemangku internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.kepentingan			Laporan Kegiatan Review Kurikulum Laporan Kegiatan Review Kurikulum			

Tabel 3.a.1) Dosen Tetap Perguruan Tinggi

[illegible]

Contoh tampilan aplikasi

CAPAIAN

Mahasiswa

ELEMEN

Penerimaan Mahasiswa Baru

INDIKATOR

Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus

Tahun

2019



Daya Tampung Pendaftaran

Masukkan Daya Tampung Pendaftaran



Unit

Prodi Sistem Informasi



Jumlah Pendaftar

Masukkan Jumlah Pendaftar



Jumlah Lulus Seleksi
Pendaftaran

Masukkan Jumlah Lulus Seleksi Pendaftaran

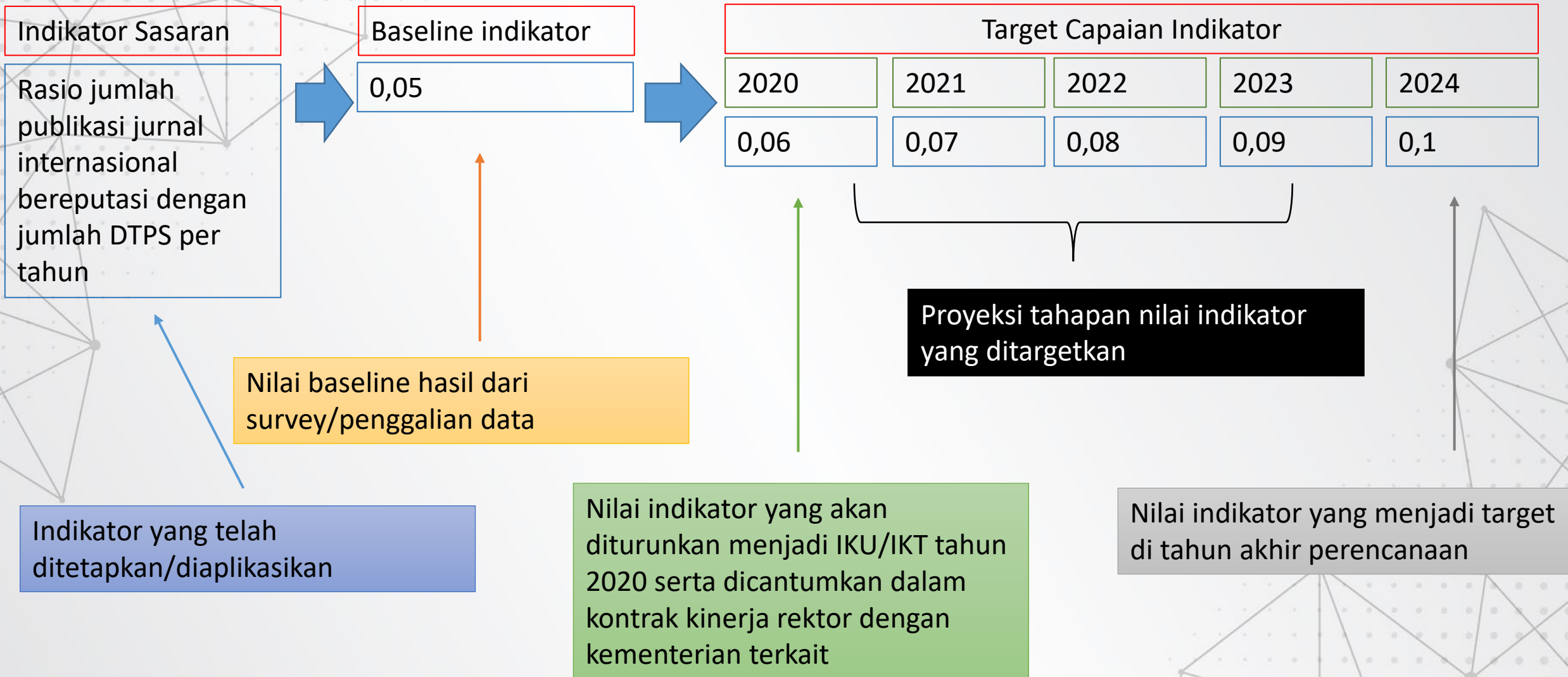


Jumlah Mahasiswa Baru

Masukkan Jumlah Mahasiswa Baru



Penetapan target capaian indikator



Menurunkan target tahunan Renstra menjadi IKU/IKT Tahunan

- Dari hasil penetapan target tahunan pada renstra, maka selanjut seluruh indikator dapat ditarik dan diidentifikasi menjadi Indikator Kinerja Utama (IKU) atau Indikator Kinerja Tambahan (IKT)
- IKU didefinisikan sebagai indikator tagihan 4 kementerian yang wajib dipenuhi/dicapai
- IKT didefinisikan sebagai indikator yang dirumuskan UINSA dalam Renstra atau indikator tagian 4 kementerian yang sudah terlampaui

Menurunkan target tahunan Renstra menjadi IKU/IKT Tahunan

PENETAPAN KINERJA

No	Elemen Sasaran	Indikator Kinerja	Asal Indikator	IKU/IKT	Target	
					Capaian	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(5)	(6)
I.	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	1. Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan	BANPT/RSB	IKU	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Dokumen Formal
		2. Telah dilakukan evaluasi yang menganalisis kemampuan struktur organisasi untuk adaptif terhadap perubahan lingkungan strategis	PAN RB	IKU	Adaptif, tervalidasi dan terpenuhi	Dokumen Formal
		3. Sudah dilakukan pengembangan e-	PAN-RB	IKU	Kosisten,	Dokumen

Menurunkan target tahunan Renstra menjadi IKU/IKT Tahunan

No	Elemen Sasaran	Indikator Kinerja	Asal Indikator	IKU/IKT	Target	
					Capaian	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(5)	(6)
IV	Sumber Daya Manusia	1. Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi	BANPT/RSB	IKU	9	Rasio
		2. Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	BANPT/RSB	IKU	9	persen
		3. kualifikasi dosen (bergelar S3)	BANPT/RSB	IKU	28	Persen
		4. Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	BANPT/RSB	IKU	80	Persen
		5. Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh mahasiswa	BANPT/RSB	IKU	8	Persen
		6. Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir	BANPT/RSB	IKU	0,5	Rasio



Thank you

