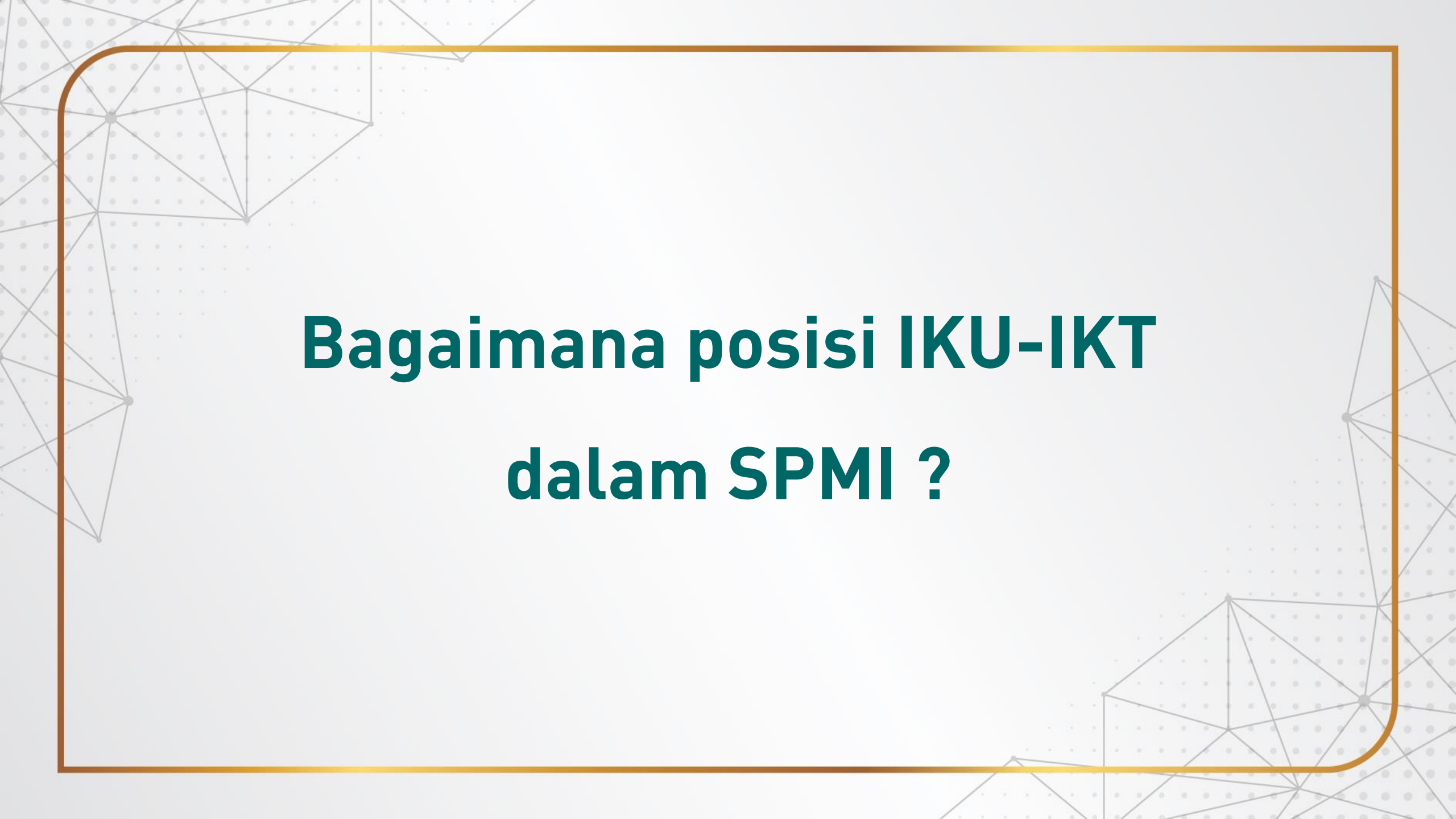




Implementasi dan Monitoring

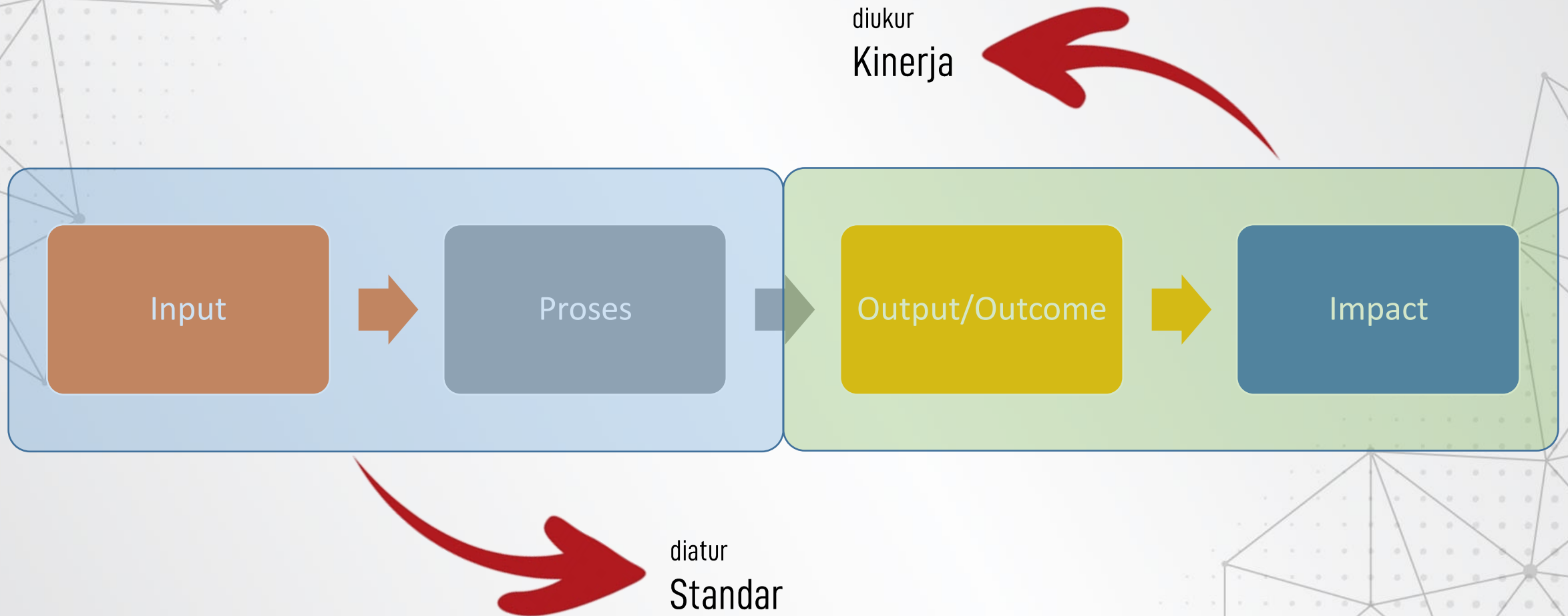
IKU-IKT UINSA

Sinergi Tagihan 4 (Empat) Kementerian

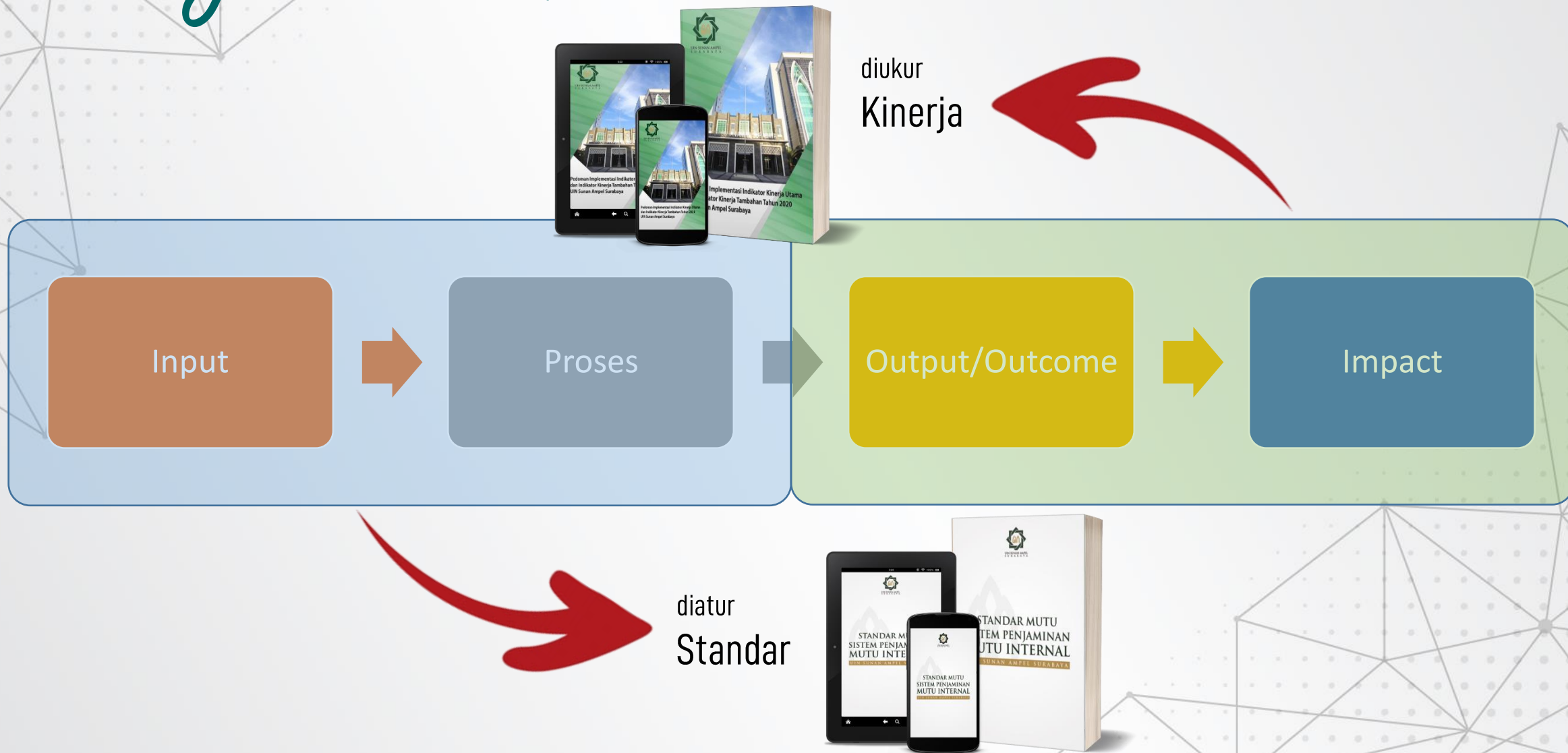


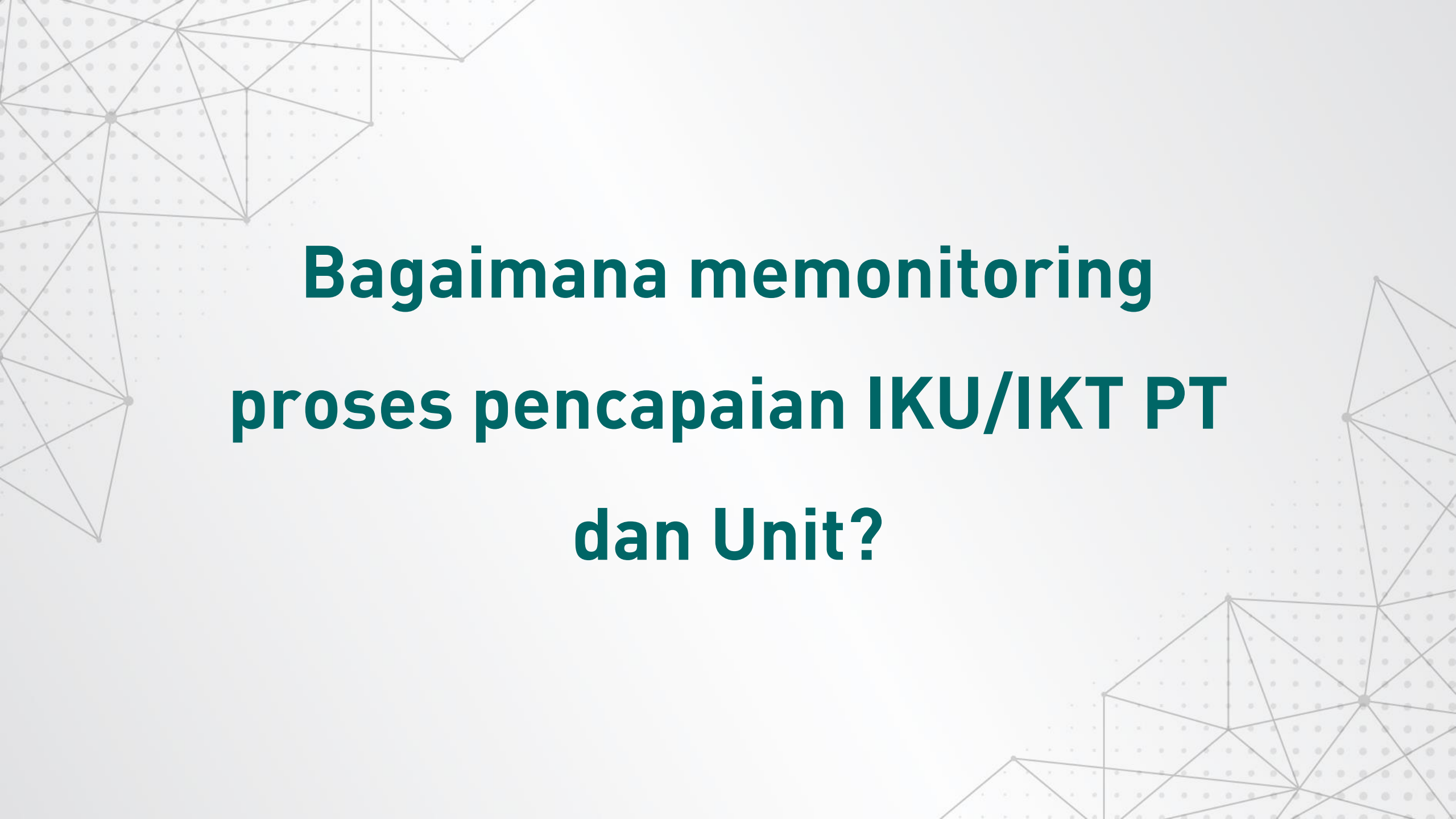
Bagaimana posisi IKU-IKT dalam SPMI ?

Penjaminan Mutu PT



Penjaminan Mutu PT





Bagaimana memonitoring proses pencapaian IKU/IKT PT dan Unit?

Audit Internal



199001202014031003



Standar <

Rekap <

Audit Mutu Internal <

Komplain <

Klarifikasi <

Survei <

Monitoring <

Data Master <

FORM AUDIT

Standar Audit

Standar Kompetensi Lulusan tiap Prodi Tambah

Tangg Standar Kompetensi Lulusan tiap Prodi

01/10/2020

Tanggal Akhir

01/11/2020

#	ID	Standar	Deskripsi Standar	Hapus
1	14	Standar Pelaksanaan Pembelajaran		Hapus
2	25	Standar Proses Pelaksanaan Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru		Hapus

Submit

Cancel

Auditor

☐	Unit Audit ▲	Pelaksana Audit ◆	Aksi ◆
☐	Jurusan Pemikiran Islam	Abid Rohman, S.Ag, M.Pd.I	✕ Hapus
☐	Jurusan Pemikiran Islam	M. Anis Bachtiar, M.Fil.I	✕ Hapus
☐	Jurusan Sejarah dan Peradaban Islam	Hj. Suqiyah Musafa'ah	✕ Hapus
☐	Jurusan Sejarah dan Peradaban Islam	Dr. Sri Warjiyati, MH	✕ Hapus

Audit Internal

Daftar Standar

STANDAR PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1 KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN

2 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

3 INTEGRASI PEMBELAJARAN DAN PENELITIAN

4 INTEGRASI PEMBELAJARAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

5 PEMBELAJARAN SISTEMATIS DAN TERUKUR

6 METODE PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF SESUAI DENGAN KARAKTERISTIK MATA KULIAH

7 METODE PEMBELAJARAN UNTUK PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

8 PROSES PEMBELAJARAN SETIAP MATA KULIAH MENGGUNAKAN SATU ATAU GABUNGAN DARI BEBERAPA METODE PEMBELAJARAN

9 BENTUK PEMBELAJARAN

10 PENAMBAHAN BENTUK PEMBELAJARAN BERUPA PENELITIAN, PERANCANGAN, ATAU PENGEMBANGAN

11 PENAMBAHAN BENTUK PEMBELAJARAN BERUPA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

12 WAKTU PROSES PEMBELAJARAN EFEKTIF / JUMLAH PERTEMUAN

13 KETENTUAN WAKTU 1 (SATU) SKS PADA PEMBELAJARAN BERUPA KULIAH, RESPONSI, ATAU TUTORIAL

14 KETENTUAN WAKTU 1 (SATU) SKS PADA PEMBELAJARAN BERUPA SEMINAR

15 KETENTUAN WAKTU 1 (SATU) SKS PADA PEMBELAJARAN BERUPA PRAKTIKUM

16 KESIMPULAN

FORM AUDIT INTERNAL

Keterangan	Karakteristik Pembelajaran
Pernyataan Standar	Sebanyak 75% dosen melaksanakan pembelajaran yang memenuhi karakteristik: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa sesuai dengan matakuliah yang diampu.
Capaian	20 Persen
Deskripsi Kondisi	kondisi
Akar Penyebab	akar
Akibat	akibat
Rekomendasi	tes
Tanggapan Audit	tanggapan
Rencana Perbaikan	perbaikan
Tanggal Perbaikan	07/08/2019
Rencana Pencegahan	tes
Tanggal Pencegahan	08/08/2019
Upload File	Choose File No file chosen

Submit

Audit Internal

Daftar Standar

STANDAR PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- 1 KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN ✓
- 2 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
- 3 INTEGRASI PEMBELAJARAN DAN PENELITIAN
- 4 INTEGRASI PEMBELAJARAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
- 5 PEMBELAJARAN SISTEMATIS DAN TERUKUR
- 6 METODE PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF SESUAI DENGAN KARAKTERISTIK MATA KULIAH
- 7 METODE PEMBELAJARAN UNTUK PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
- 8 PROSES PEMBELAJARAN SETIAP MATA KULIAH MENGGUNAKAN SATU ATAU GABUNGAN DARI BEBERAPA METODE PEMBELAJARAN
- 9 BENTUK PEMBELAJARAN
- 10 PENAMBAHAN BENTUK PEMBELAJARAN BERUPA PENELITIAN, PERANCANGAN, ATAU PENGEMBANGAN

FORM AUDIT INTERNAL

Keterangan	Karakteristik Pembelajaran
Pernyataan Standar	Sebanyak 75% dosen melaksanakan pembelajaran yang pada mahasiswa sesuai dengan matakuliah yang diajarkan
Capaian	20
Deskripsi Kondisi	kondisi
Akar Penyebab	akar
Akibat	akibat
Rekomendasi	tes
Tanggapan Auditi	tanggapan
Rekomendasi	perbaikan

Keterangan	Karakteristik Pembelajaran	
Pernyataan Standar	Sebanyak 75% dosen melaksanakan pembelajaran yang memenuhi karakteristik: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa sesuai dengan matakuliah yang diampu.	
Capaian	20	Persen
Deskripsi Kondisi	kondisi	
Akar Penyebab	akar	
Akibat	akibat	
Rekomendasi	tes	
Tanggapan Auditi	tanggapan	
Rencana Perbaikan	perbaikan	
Tanggal Perbaikan	07/08/2019	☐
Rencana Pencegahan	tes	
Tanggal Pencegahan	08/08/2019	☐
Upload File	Choose File No file chosen	

Audit Internal

Laporan Audit Standar Pelaksanaan Pembelajaran

Laporan Standar Standar Pelaksanaan Pembelajaran

[Home](#) • [Rekap](#)

FILTER LAPORAN AUDIT STANDAR PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Periode Audit

2019

Standar Audit

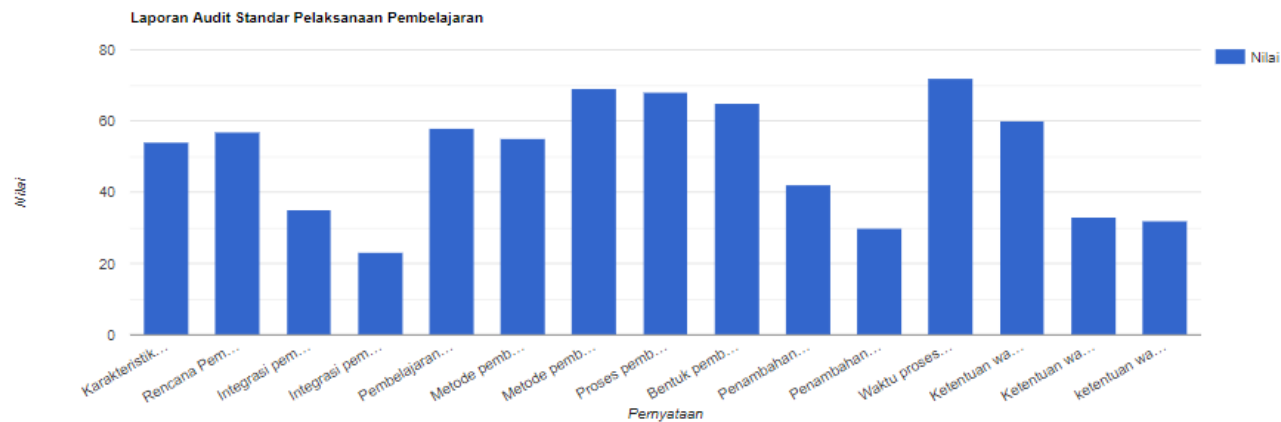
Standar Pelaksanaan Pembelajaran

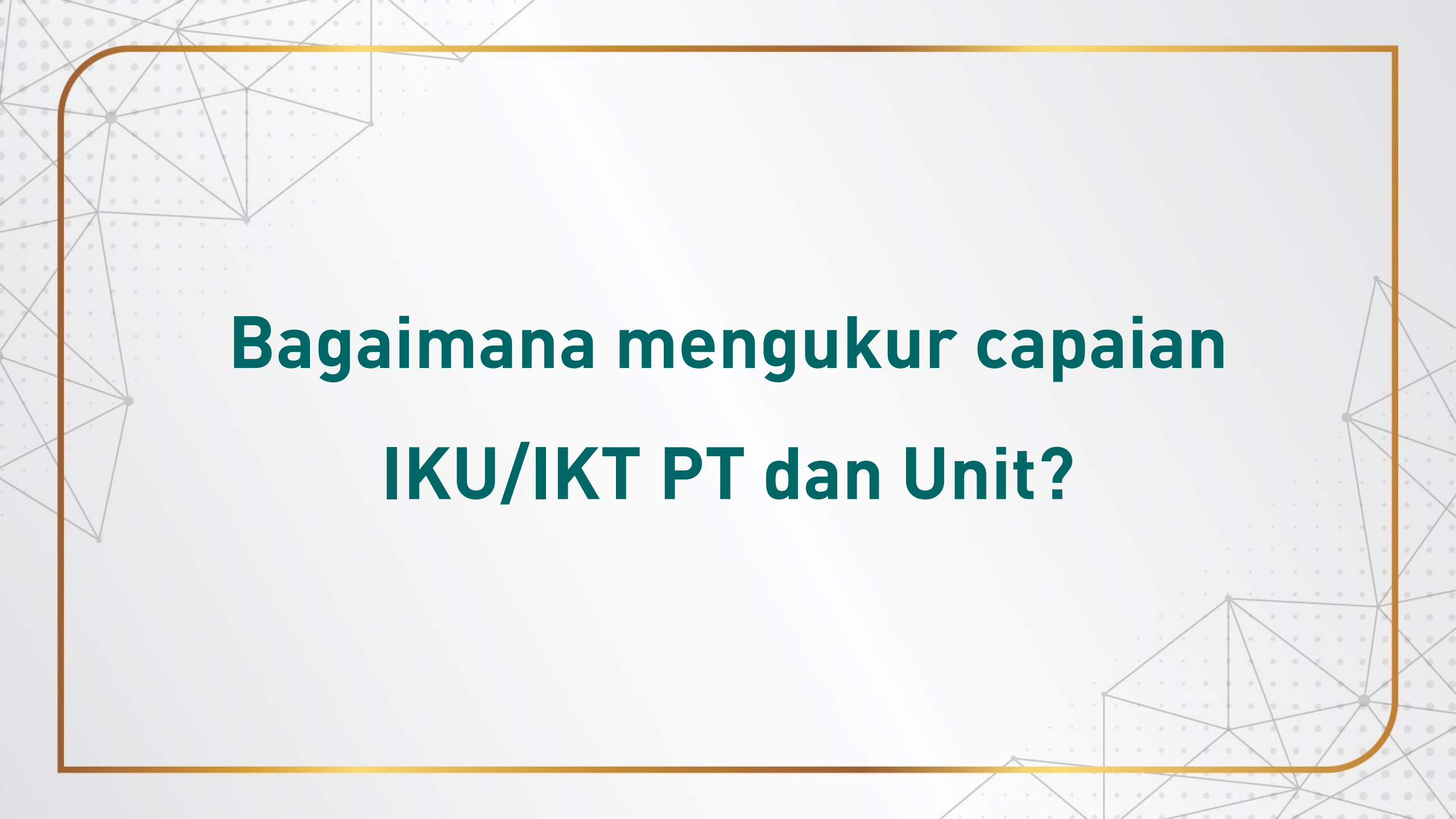
Unit Audit

Unit

Submit

GRAFIK LAPORAN AUDIT STANDAR PELAKSANAAN PEMBELAJARAN





Bagaimana mengukur capaian IKU/IKT PT dan Unit?

Capaian



Survei



Pelaporan

Capaian

No	Tanggal Survei	Surveyor	Unit	Status	Action
1	2019-09-23	MARLI CANDRA LLB (Hon)., MCL.	Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf	Selesai	Detail
2	2019-09-12	Nur Hasib, S. Kom.	Prodi Sosiologi	Sedang Dikerjakan	Resume
3	1970-01-01	Arif Mansyuri, S.Pd,I, M.Pd	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	Sedang Dikerjakan	Resume
4	2019-09-13	Muchammad Saifuddin, M.SM	Prodi PIAUD	Sedang Dikerjakan	Resume
5	2019-09-13	Nurul Hidayah, S.Sos	Prodi Ekonomi Syariah	Sedang Dikerjakan	Resume
6	2019-09-13	Merlin Apriliyanti, S. Kom	Program Studi Pendidikan Bahasa Arab	Sedang Dikerjakan	Resume
7	2019-09-13	Dwi Rolliawati, MT	Klinik	Sedang Dikerjakan	Resume
8	2019-09-13	Yusrianti, MT	Prodi Sistem Informasi	Selesai	Detail
9	2019-09-13	FUNSU ANDIARNA, M. Kes	Prodi Sistem Informasi	Selesai	Detail
10	2019-09-13	Nova Lusiana, M. Keb	Program Studi Ilmu Kelautan	Sedang Dikerjakan	Resume

Capaian

Survei

list survei



DETAIL SURVEI

Info Surveyor

Tanggal Survei	2019-09-23	
Unit	Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf	
Surveyor	Ahmad Yusuf, M. Kom	
Status	Dikerjakan	

✕ Close

> Next

Capaian



Unit



Universitas

Pemetaan Indikator

Sasaran	Kode	Indikator Kinerja (Renstra)	Indikator SN DIKTI	Indikator Pendis	Indikator BLU	Indikator LKE ZI PAN RB
Mahasiswa	C.3.4	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus (unit : prodi)	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	(-)	(-)	(-)
	C.3.4.a			(-)	Persentase jumlah mahasiswa baru yang mendaftar ujian seleksi awal masuk dibandingkan dengan jumlah mahasiswa baru yang diterima	(-)
	C.3.4.b			Jumlah mahasiswa baru yang diterima	(-)	(-)

Pemetaan Indikator



199001202014031003



- Standar <
- Rekap <
- Audit Mutu Internal <
- Komplain <
- Klarifikasi <
- Survei
- Monitoring
- Data Master <

FORM INPUT PEMETAAN

Indikator Kinerja

Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.

Indikator Eksternal

Kementerian Keuangan (BLU)

Mapping

Persentase jumlah mahasiswa baru yang mendaftar ujian seleksi awal masuk dibandingkan dengan jumlah mahasiswa baru yang diterima

Submit

Cancel

Pendis

SS7	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas	1	APK PTKI			
	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	80	95	80

SN Dikti

17	C.3 Mahasiswa C.3.4	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	Jika Rasio ≥ 5 , maka Skor = 4 .	Jika $1 < \text{Rasio} < 5$, maka Skor = $(3 + \text{Rasio}) / 2$.	Jika Rasio ≤ 1 , maka Skor = $2 \times \text{Rasio}$.
----	------------------------	---	--	---	--

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Skor				
			4	3	2	1	0
	Indikator Kinerja Utama C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa	seleksi pada program utama. Tabel 2.a LKPT Seleksi Mahasiswa	Rasio = N_{Ai} / N_{Bi} N_{Ai} = Jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi pada program utama. $i = 1, 2, \dots$, atau 7. N_{Bi} = Jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi pada program utama. $i = 1, 2, \dots$, atau 7.				

BLU

		4. Produktivitas Penelitian dan Publikasi Ilmiah	320	Skor	100%
		5. Kepuasan Mahasiswa	3	Indeks	100%
		6. Daya Saing Perguruan Tinggi Negeri	12:1	Rasio	100%
		7. Tahapan Pengusulan Prodi Umum	90	Skor	100%

Pemetaan IKU

Capaian	Kode	Indikator Kinerja (Renstra)	Unit	Indikator SN DIKTI	Indikator Pendis	Indikator BLU	Indikator LKE ZI PAN RB	Satuan	Baseline	Target	Capaian Kuantitatif
Mahasiswa	C.3.4	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	Program Studi	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	(-)	(-)	(-)	Nilai	X	Y	jumlah pendaftar / jumlah lulus
	C.3.4.a		Program Studi	(-)	(-)	Daya Saing Perguruan Tinggi	(-)	Rasio	X	Y	jumlah pendaftar / jumlah lulus
	C.3.5.	Peningkatan jumlah mahasiswa baru S1	Program Studi	(-)	Peningkatan jumlah mahasiswa baru S1	(-)	(-)	Jumlah	X	Y	Jumlah Pendaftar Daftar Ulang (mhs_du) mhs_du - mhs_du[-1]



Apa perbedaan IKU dan IKT ?

Pemetaan IKT

Capaian	Kode	Indikator Kinerja (Renstra)	Unit	Indikator SN DIKTI	Indikator Pendis	Indikator BLU	Indikator LKE ZI PAN RB	Satuan	Baseline	Target	Capaian Kuantitatif
Mahasiswa	C.3.6.	Rasio jumlah pendaftar tahfidz yang lulus terhadap jumlah pendaftar yang lulus	Program Studi	(-)	(-)	(-)	(-)	Rasio	X	Y	Jumlah Pendaftar Tahfidz yang lulus / jumlah lulus

Variabel Kuantitatif

Variabel	Kode	Query / Service / Input/ Constant	Tipe	Unit
Jumlah Pendaftar	mhs_df		Input	Prodi
Jumlah Mahasiswa Lulus Seleksi	mhs_ls	https://”api-mhs”	Service	Prodi
Jumlah Pendaftar Daftar Ulang	mhs_du	“Select ”	Query	Prodi
Indeks Maksimal	indx	4	Constant	LPM
Jumlah Pendaftar Tahfidz yang lulus	mhs_dft	https://”api-mhs”	Service	LPM

Kuantitatif

CAPAIAN

Mahasiswa

ELEMEN

Penerimaan Mahasiswa Baru

INDIKATOR

Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus

Tahun

2019



Daya Tampung Pendaftaran

Masukkan Daya Tampung Pendaftaran



Unit

Prodi Sistem Informasi



Jumlah Pendaftar

Masukkan Jumlah Pendaftar



Jumlah Lulus Seleksi
Pendaftaran

Masukkan Jumlah Lulus Seleksi Pendaftaran



Jumlah Mahasiswa Baru

Masukkan Jumlah Mahasiswa Baru



Capaian, Elemen, Indikator

Kuantitatif

CAPAIAN

Mahasiswa

ELEMEN

Penerimaan Mahasiswa Baru

INDIKATOR

Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus

Tahun

2019



Daya Tampung Pendaftaran

Masukkan Daya Tampung Pendaftaran



Unit

Prodi Sistem Informasi



Jumlah Pendaftar

Masukkan Jumlah Pendaftar



Jumlah Lulus Seleksi
Pendaftaran

Masukkan Jumlah Lulus Seleksi Pendaftaran



Jumlah Mahasiswa Baru

Masukkan Jumlah Mahasiswa Baru



Periode Monitoring

Kuantitatif

CAPAIAN

Mahasiswa

ELEMEN

Penerimaan Mahasiswa Baru

INDIKATOR

Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus

Tahun

2019



Daya Tampung Pendaftaran

Masukkan Daya Tampung Pendaftaran



Unit

Prodi Sistem Informasi



Jumlah Pendaftar

Masukkan Jumlah Pendaftar



Jumlah Lulus Seleksi
Pendaftaran

Masukkan Jumlah Lulus Seleksi Pendaftaran



Jumlah Mahasiswa Baru

Masukkan Jumlah Mahasiswa Baru



Unit

Kuantitatif

CAPAIAN

Mahasiswa

ELEMEN

Penerimaan Mahasiswa Baru

INDIKATOR

Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus

Tahun

2019



Daya Tampung Pendaftaran

Masukkan Daya Tampung Pendaftaran



Unit

Prodi Sistem Informasi



Jumlah Pendaftar

Masukkan Jumlah Pendaftar



Jumlah Lulus Seleksi
Pendaftaran

Masukkan Jumlah Lulus Seleksi Pendaftaran



Jumlah Mahasiswa Baru

Masukkan Jumlah Mahasiswa Baru



Variabel

Kualitatif

DETAIL SURVEI

CAPAIAN Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	ELEMEN A. Kondisi Esternal	INDIKATOR Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.
---	--	--

Sub Indikator 1 : Prodi mengidentifikasi kondisi lingkungan yang relevan secara komprehensif dan strategis

Prodi mengidentifikasi kondisi lingkungan yang relevan secara komprehensif dan strategis ☒ Dilakukan ☐ Tidak

KOMPONEN

#	Komponen	Ketersediaan	Kesesuaian	Keterangan	File
1	Analisis internal	☒ Ada ☐ Tidak	☐ iya ☒ Tidak	Pemetaan keahlian sumber daya manusia Sistem Informasi	Choose File No file chosen

Sub Indikator 2 : Menetapkan posisi relatif program studi terhadap lingkungannya,

Menetapkan posisi relatif program studi terhadap lingkungannya, ☐ Dilakukan ☐ Tidak

Kualitatif

DETAIL SURVEI

CAPAIAN

Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

ELEMEN

A. Kondisi Esternal

INDIKATOR

Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.

Sub Indikator 1 : Prodi mengidentifikasi kondisi lingkungan yang relevan secara komprehensif dan strategis

Prodi mengidentifikasi kondisi lingkungan yang relevan secara komprehensif dan strategis

☒ Dilakukan ☐ Tidak

Capaian, Elemen, Indikator

KOMPONEN

#	Komponen	Ketersediaan	Kesesuaian	Keterangan	File
1	Analisis internal	☒ Ada ☐ Tidak	☐ iya ☒ Tidak	Pemetaan keahlian sumber daya manusia Sistem Informasi	Choose File No file chosen

Sub Indikator 2 : Menetapkan posisi relatif program studi terhadap lingkungannya,

Menetapkan posisi relatif program studi terhadap lingkungannya,

☐ Dilakukan ☐ Tidak

Kualitatif

DETAIL SURVEI

CAPAIAN

Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

ELEMEN

A. Kondisi Esternal

INDIKATOR

Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.

Sub Indikator 1 : Prodi mengidentifikasi kondisi lingkungan yang relevan secara komprehensif dan strategis

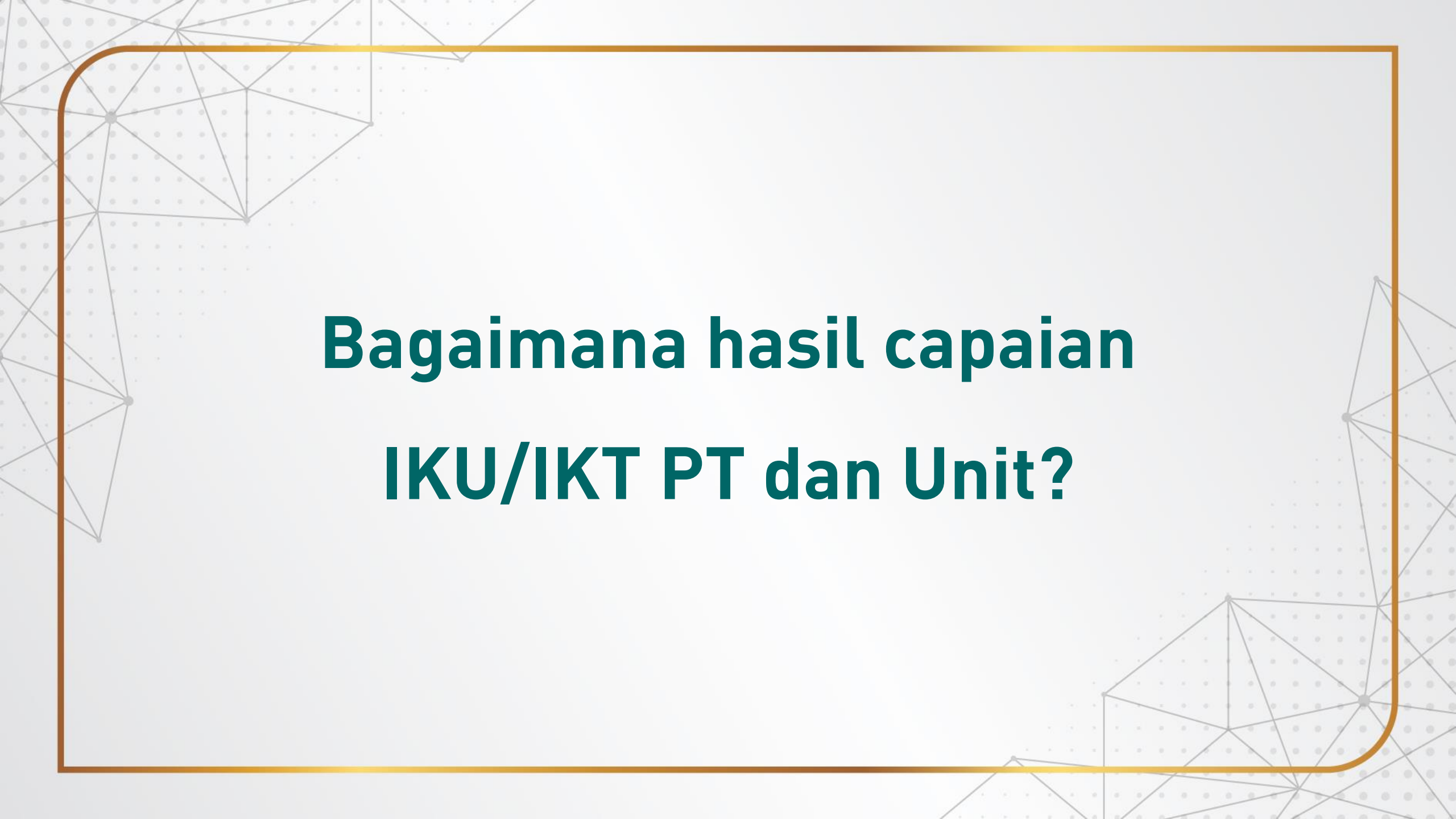
Prodi mengidentifikasi kondisi lingkungan yang relevan secara komprehensif dan strategis

☒ Dilakukan ☐ Tidak

KOMPONEN

#	Komponen	Ketersediaan	Kesesuaian	Keterangan	File
1	Analisis internal	☒ Ada ☐ Tidak	☐ iya ☒ Tidak	Pemetaan keahlian sumber daya manusia Sistem Informasi	Choose File No file chosen

Komponen



**Bagaimana hasil capaian
IKU/IKT PT dan Unit?**

Pendis

SS7	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas	1	APK PTKI			
	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	80	95	80

SN Dikti

17	C.3 Mahasiswa C.3.4	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	Jika Rasio ≥ 5 , maka Skor = 4 .	Jika $1 < \text{Rasio} < 5$, maka Skor = $(3 + \text{Rasio}) / 2$.	Jika Rasio ≤ 1 , maka Skor = $2 \times \text{Rasio}$.
----	------------------------	---	--	---	--

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Skor				
			4	3	2	1	0
	Indikator Kinerja Utama C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa	seleksi pada program utama. Tabel 2.a LKPT Seleksi Mahasiswa	Rasio = N_{Ai} / N_{Bi} N_{Ai} = Jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi pada program utama. $i = 1, 2, \dots$, atau 7. N_{Bi} = Jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi pada program utama. $i = 1, 2, \dots$, atau 7.				

BLU

		4. Produktivitas Penelitian dan Publikasi Ilmiah	320	Skor	100%
		5. Kepuasan Mahasiswa	3	Indeks	100%
		6. Daya Saing Perguruan Tinggi Negeri	12:1	Rasio	100%
		7. Tahapan Pengusulan Prodi Umum	90	Skor	100%

Rekap Capaian

FILTER TARGET DAN CAPAIAN IKU/IKT

Periode dari

 2019 

Periode hingga

 2019 

Indikator Eksternal

 Tagihan Indikator Eksternal

Unit

 Unit

Submit

Rekap Capaian

ID	Indikator UINSA	Indikator SN Dikti	Indikator Pendis	Indikator BLU	2019		2020	
					Target	Capaian	Target	Capaian
Arah Pengembangan : Pengembangan Kinerja mutu input yang meliputi sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), mahasiwa, dan kurikulum berorientasi pada platform pendidikan Building Character Qualities: for the smart, pious and honourable nation								
Sasaran : Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa								
45	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	(-)	(-)	5	9	12	0
		(-)	(-)	Daya Saing Perguruan Tinggi	5:1	9:1	12:1	0
46	Peningkatan jumlah mahasiswa baru S1	(-)	Peningkatan jumlah mahasiswa baru S1	(-)	75	80	80	0



Terima Kasih